

Cas d'èxit Fundació Nordelta



Del **3%** al **44%** de lectura autònoma

Fundació Nordelta



Durant els 22 anys de trajectòria, la Fundació Nordelta ha beneficiat més de 100.000 persones de les comunitats del voltant del barri privat Nordelta, a l'Argentina.

Add your subheading here

La feina que fem ha contribuït a millorar la qualitat de vida d'aquestes comunitats i a promoure la integració social.

La Fundació treballa en quatre àrees principals:

- **Salut:** orienta i realitza prevenció en salut a infants, adolescents i adults de les comunitats.
- **Educació:** dona suport a l'educació formal i no formal d'infants i adolescents de les comunitats.
- **Desenvolupament comunitari:** promou el desenvolupament econòmic i social de les comunitats a través de projectes d'infraestructura, microcrèdits i empenedoria productiva.
- **Integració social:** treballa per a la integració entre les comunitats de Nordelta i les comunitats del voltant.



El problema

Sorgeix la necessitat de fer servir Glifing per reeducar la lectura perquè es detecta que hi ha una gran quantitat d'alumnes amb un nivell baix de lectoescriptura i comprensió lectora, retard lector i poc interès per a les activitats escolars. A més a més, a vegades els alumnes no van a l'escola, i les escoles no fan cap seguiment exhaustiu de l'assistència dels alumnes.

Tot això fa que siguin molt pocs els estudiants que decideixen fer estudis no obligatoris i se'ls limita l'accés a feines més bones.

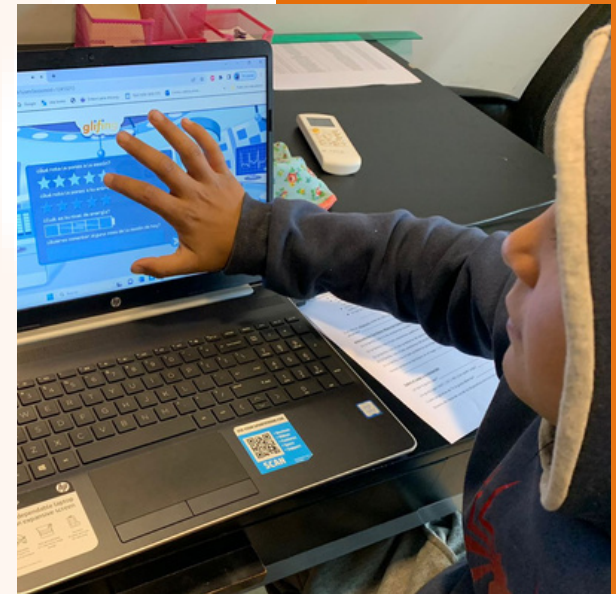
Tenint en compte aquesta situació, vam considerar que començaríem per la base per tal d'igualar oportunitats i enfortir l'autoestima dels estudiants.

D'altra banda, fer Glifing ens va ajudar molt durant el període de pandèmia, ja que és fàcil treballar-hi de manera remota, i encara més quan es tracta de comunitats vulnerables (barri de Las Tunas, Tigre, província de Buenos Aires).

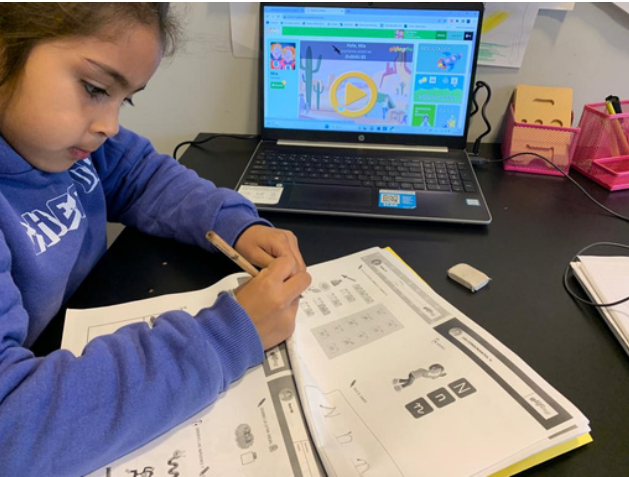


Com vam resoldre el problema?

- ◆ Vam buscar una manera d'intervenir-hi des de l'inici, una eina de fàcil accés i comprensible per als alumnes d'aquesta comunitat que els permetés construir una base més sòlida i fer més progressos i que aquests fossin més evidents.
- ◆ Glifing es fa servir com a complement de la tasca docent i com a eina personalitzada dels alumnes que fan mostra d'una major dificultat.
- ◆ També vam incorporar el quadernet Glifing per als infants de 1r i 2n de primària.



Per què vam triar Glifing per resoldre el problema?



Vam considerar que si treballàvem amb el mètode Glifing \$100 podríem enfortir les bases per millorar l'acompliment escolar, l'autoestima i el futur dels estudiants.

Glifing és un mètode personalitzat, que s'adapta a les necessitats de cada alumne, i com que és lúdic i graduat, és molt motivador per als estudiants. També és molt valuós per a nosaltres perquè, encara que tinguem una gran varietat de perfils lectors, podem avaluar el rendiment de tots els alumnes i entrenar d'una manera ràpida, precisa i objectiva.



Ens va semblar una eina molt útil tenint en compte les característiques de la nostra comunitat perquè treballa no només el dèficit en la lectura, la fluïdesa i la comprensió, sinó també la memòria de treball, l'atenció, l'articulació, la capacitat d'inhibició, nocions matemàtiques, la motivació i l'autoestima dels infants.

“

Glifing és un mètode personalitzat, que s'adapta a les necessitats de cada alumne, i com que és lúdic i graduat, és molt motivador per als infants.

ANA PI CASACUBERTA
Encarregada de projectes socials
de la Fundació Nordelta

”

Procés d'implementació

2 MESOS

1



2



3

Vam començar el procés d'implementació fent formació a adults voluntaris de la Fundació i a alumnes adolescents d'altres programes perquè poguessin acompanyar l'entrenament.

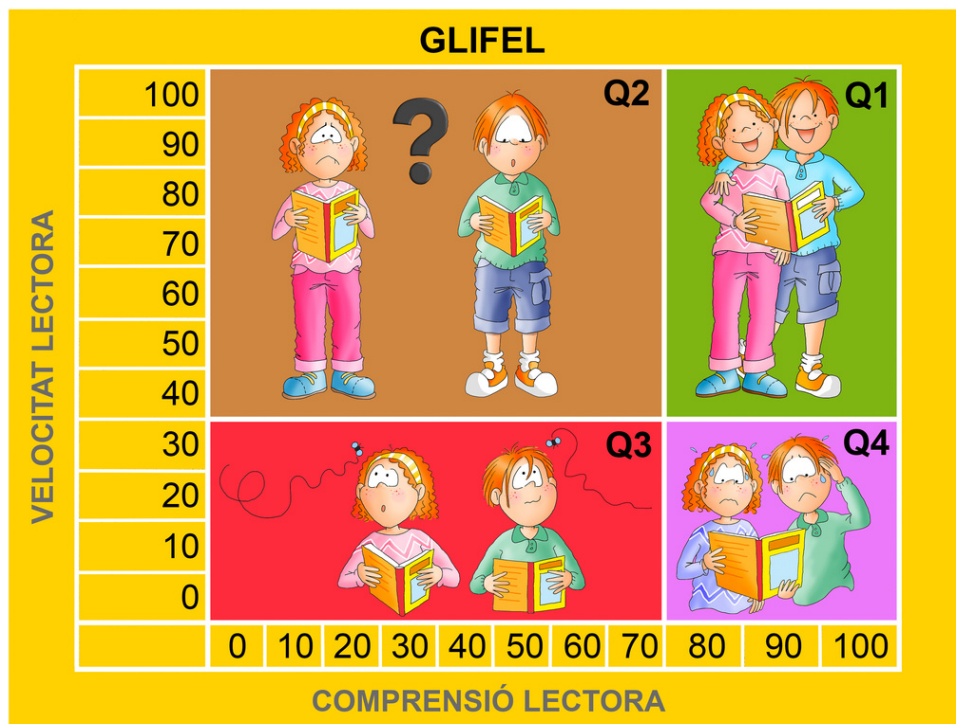
Un gran nombre de famílies no té ordinador a casa seva, per la qual cosa hem implementat una planificació per tal que els infants puguin fer les sessions com a mínim dos cops a la setmana a la institució.

L'any 2023 vam començar a fer Gliffish perquè vam disposar d'una mestra d'anglès que va permetre que s'implementés.

“Tant docents com alumnes
es diverteixen molt amb les activitats
proposades, cosa que els genera
una curiositat i una emoció
que els motiva a continuar aprenent.”

ANA PI CASACUBERTA
Encarregada de projectes socials
de la Fundació Nordelta

Índex GLIFEL



El Glifel és l'índex d'eficàcia lectora de Glifing. L'eficàcia lectora relaciona la fluïdesa lectora (velocitat + precisió) amb la comprensió lectora, cosa que ens proporciona un perfil lector complet de l'alumne. Això ens permet definir el tipus de treball que caldrà prioritzar per a cada glífer (alumne).

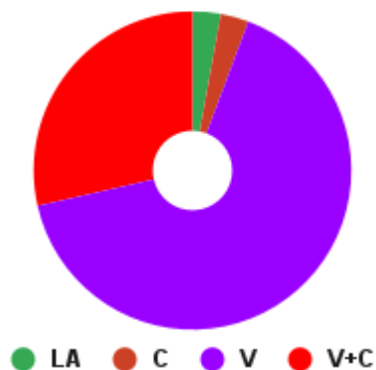
LA	Lectura autònoma
C	Comprensió deficient
V	Velocitat lectora lenta
V+C	Velocitat lenta i comprensió deficient

Resultats

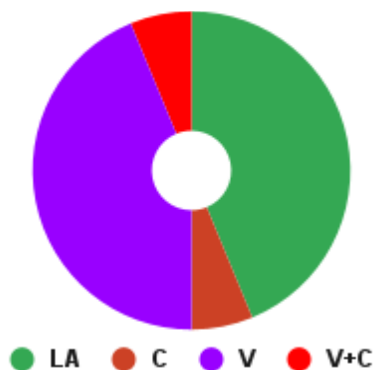
L'avaluació inicial i final del Glifel ens permet comparar el nivell de lectura del grup classe abans i després de l'entrenament.

En aquest cas d'aquí sota, veiem com, al principi de l'entrenament, menys d'un 3% dels alumnes tenien una lectura autònoma, i al final de l'entrenament els alumnes amb una lectura autònoma són quasi un 44%. Així mateix, els alumnes amb problemes de fluïdesa passen de ser gairebé un 30% a ser menys d'un 7%.

ÍNDEX GLIFEL INICIAL

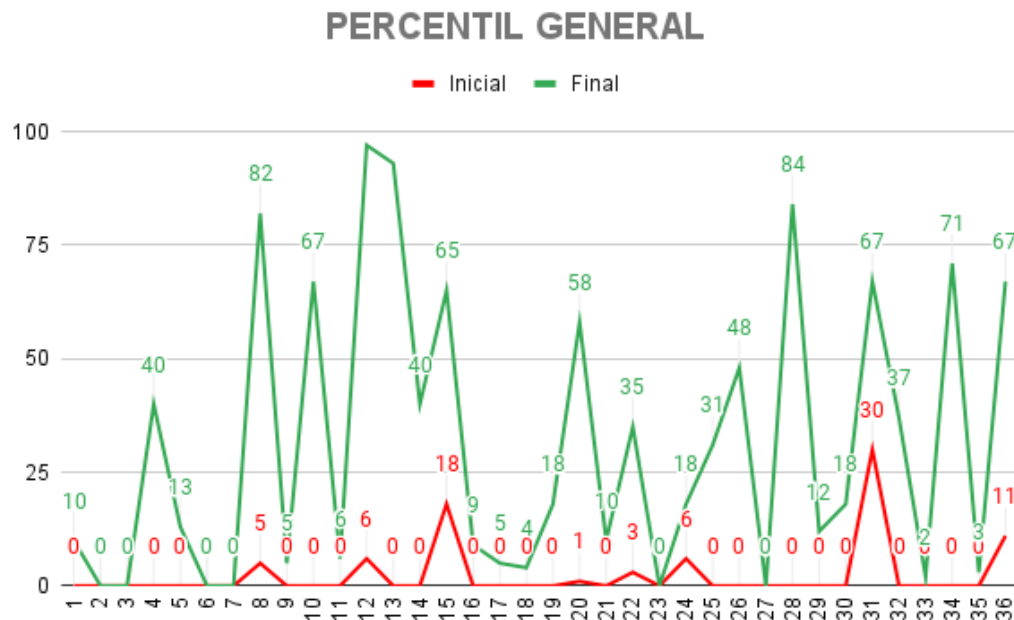


ÍNDEX GLIFEL FINAL



	Inicial	Final
LA	2,90%	43,80%
C	2,90%	6,30%
V	65,70%	43,80%
V+C	28,60%	6,30%

Resultats



Aquest gràfic ens mostra el progrés de cada alumne, des del seu punt de partida (línia vermella) fins al seu punt d'arribada (línia verda).

Veiem com, en tots els casos, els alumnes milloren. Les diferències individuals i la quantitat de sessions que cada alumne juga ens mostren els diferents nivells de progrés de cada un.

Com més distància entre el punt vermell i el verd, més progrés fa l'alumne.

El futur



El nostre propòsit està vinculat a la inclusió a través del desenvolupament integral dels infants que viuen a les comunitats on intervenim.

En aquest sentit, tenim com a objectiu mantenir Glifing, que considerem una eina educativa molt valuosa que ens permet contribuir a una educació més equitativa i de qualitat.

*Promoció humana, esperit de servei,
compromís, simetria en les relacions
i sentit social.*

Contacte



Carretera Reial, 103, local
08960 Sant Just Desvern
Barcelona - Espanya
Tel.: +34 931 646 711
hola@glifing.com
www.glifing.com



Av. de Los Lagos 7010
Local 417 B1670NAE
Buenos Aires - Argentina
Tel.: +54 11 4871-4205
info@fundacionnordelta.org
www.fundacionnordelta.org